

## Предложения

по совместному проведению в 2014 и 2015 гг. мероприятий в рамках Комплекса мер направленных на совершенствование деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по оказанию помощи детям и подросткам в случаях жестокого обращения с ними

Мероприятия, предусмотренные в Комплексе мер	Предлагаемые мероприятия	Ожидаемые результаты
<p>П. 2.1. Разработка и внедрение на региональном уровне технологии работы «Организация деятельности по раннему выявлению и работы со случаями нарушения прав и законных интересов детей, жестокого обращения с ними» и введение института «кураторов случая» в целях оказания своевременной помощи семьям.</p>	<p>Цикл мероприятий по внедрению технологии включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработку (корректировку) нормативно–правовых актов.</li> <li>• Проведение проектного семинара-совещания для представителей органов государственной власти и местного самоуправления.</li> <li>• Предоставление проектов стандартов социальных услуг, обеспечивающих реализацию технологии, и методическая поддержка их внедрения.</li> <li>• Проведение информационно-методических семинаров по обучению навыкам раннего выявления случаев нарушения прав и законных интересов детей для межведомственных команд специалистов.</li> <li>• Проведение обучающего курса для</li> </ul>	<p>В субъекте Российской Федерации будет осуществляться своевременное выявление нарушений прав и законных интересов детей на ранней стадии семейного неблагополучия, что приведет к снижению числа семей и детей в социально опасном положении, выявляемых детей, оставшихся без попечения родителей, лишений родительских прав. Специалисты, вовлеченные в реализацию технологии, получают необходимые знания и практические навыки по оказанию своевременной помощи семьям: в том числе: основ семейно-</p>

	<p>команд специалистов, которые будут непосредственно осуществлять работу с семьями («кураторов случая»).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение супервизий для специалистов.</li> <li>• Внедрение системы мониторинга и оценки результатов внедрения технологии.</li> </ul>	<p>ориентированного подхода, выявления признаков жестокого обращения с ребенком, реализации всех этапов технологии раннего выявления и работы со случаем, тренировку базовых навыков проведения оценки безопасности ребенка и риска жестокого обращения, планирования работы со случаем, вовлечения семьи в совместную деятельность, реабилитационной работы с семьей, Будет организован мониторинг качества работы специалистов, их методическая и супервизорская поддержка.</p>
<p>П. 2.5. Организация досуга и психолого-педагогического сопровождения детей из семей, имеющих высокий риск жестокого обращения с несовершеннолетними (социальные гостиные и другие).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоставление проектов стандартов социальных услуг, обеспечивающих реализацию технологии, и методическая поддержка их внедрения</li> <li>• Проведение образовательных семинаров по темам:</li> </ul> <p>- «Психолого-педагогическое сопровождение детей в образовательном</p>	<p>Будет организован процесс внедрения форм досуга и психолого-педагогического сопровождения детей из семей групп риска.</p> <p>Специалисты освоят различные подходы к помощи детям и</p>

	<p>пространстве. Социальная гостиная»</p> <p>- «Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей в социальном пространстве. Реабилитационный досуг»</p>	<p>родителям семей группы риска, функциональные обязанности специалистов социальной гостиной, особенности информирования педагогов, школьников и населения об оказании услуги, научатся осуществлять отбор детей в социальную гостиную, проводить тренинг навыков ведения беседы с ребенком, пострадавшим от физического насилия, разрабатывать индивидуальный реабилитационный план для ребенка.</p> <p>Специалисты обучатся: поэтапной организации деятельности по реабилитационному досугу, особенностям процесса сопровождения ребенка в ходе социально-психологической реабилитации, навыкам вовлечения ребенка в совместную деятельность, формированию отношений с ребенком в процессе реабилитации, определению роли «значимого взрослого»,</p>
--	---	--

		<p>методам оценки эффективности процесса реабилитации, а также получают подборку коррекционных методов, необходимых в работе.</p>
<p>П. 3.4. Проведение мероприятий, направленных на повышение квалификации, профессиональную переподготовку и профессиональную поддержку (супервизию) руководителей государственных и муниципальных учреждений и специалистов, работающих в сфере профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними, оказания помощи детям и подросткам, подвергшимся жестокому обращению, а также профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение образовательных семинаров - тренингов для специалистов, осуществляющих деятельность в сфере защиты детства и профилактики социального сиротства (перечень тем предоставляется по запросу).</li> </ul> <p>Все семинары носят практико-ориентированный характер и включают интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, выполнение заданий в малых группах и индивидуально, разбор учебных примеров.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение супервизий (в очной и дистантной форме) для руководителей и специалистов.</li> </ul>	<p>Проведение семинаров и супервизий позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение квалификации специалистов, осуществляющих деятельность в указанной сфере;</li> <li>- контроль качества оказания социальных услуг;</li> <li>- профессиональное консультирование по поводу трудных случаев из практики специалистов, оказывающих услуги;</li> <li>- профилактику эмоционального выгорания специалистов.</li> </ul>