Приложение к приказу
Министерства образования
Республики Башкортостан
от «06» ноября 2013 г. №1870

Положение
о конкурсах на присвоение республиканских педагогических званий
«Педагог-исследователь» и «Учитель-мастер»

1. Общие положения

1.1 Учредителем республиканских званий «Педагог-исследователь» и «Учитель-мастер» является Министерство образования Республики Башкортостан. Конкурс на присвоение званий организует и проводит ГАОУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан (далее – ГАОУ ДПО ИРО РБ).

1.2 Органы управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов республики по итогам конкурса на основании приказа Министерства образования РБ издают приказ о начале работы педагогов-исследователей, об открытии районных (городских) мастер-классов.

2. Задачи конкурсов

2.1 Выявление творчески работающих педагогических работников.

2.2 Знакомство с творческими проектами учителей, их программами педагогических исследований, экспериментов, научно-методической деятельностью.

2.3 Публичное признание вклада педагогов в развитие образования муниципального района, городского округа, республики.

2.4 Формирование позитивного имиджа современного педагога.

2.5 Распространение успешного опыта педагогической и научно-педагогической деятельности в системе образования.

2.6 Моральное и материальное стимулирование профессионального роста педагогических работников.

3. Участники конкурсов

3.1 В конкурсе на присвоение звания «Педагог-исследователь» могут принять участие руководящие и педагогические работники образовательных организаций системы образования районов и городов республики. Наличие публикаций, исследовательской работы приветствуется, но не является обязательным. В случае, если ведется работа с научным консультантом или руководителем, необходимо указать его данные.

3.2 В конкурсе на звание «Учитель-мастер» могут принимать участие только учителя высшей категории.

3.3 Выдвижение кандидатов для участия в данных конкурсах может осуществляться:

- образовательными организациями;

- органами управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов республики;
- комиссиями по выдвижению на конкурс «Лучшие учителя образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, на получение денежного поощрения»;
- организациями, непосредственно знакомыми с педагогической деятельностью претендента и с ее результатами.

4. Оргкомитет конкурсов

4.1 Для подготовки и проведения конкурсов создается оргкомитет.

4.2 Оргкомитет:

- сообщает о проведении конкурсов;
- принимает материалы педагогов, выдвинутых на участие в конкурсе;
- определяет порядок и место проведения конкурсов;
- разрабатывает критерии оценки представленных материалов и II тура конкурса;
- организует работу жюри и, в случае необходимости, экспертных групп.

5. Жюри конкурсов

5.1 Для проведения конкурсов по присвоению республиканских педагогических званий создается жюри.

В состав жюри входят представители Министерства образования Республики Башкортостан, органов управления образованием администрации муниципальных районов и городских округов, ГАОУ ДПО ИРО РБ, методических служб, вузов, общеобразовательных и общественных организаций.

5.2 Жюри:

- осуществляет экспертизу и оценку представленных на конкурсы материалов и выступлений претендентов;
- принимает решение о присвоении или отказе в присвоении званий «Педагог-исследователь» и «Учитель-мастер».

5.3 В случае необходимости для экспертизы и оценки материалов претендентов создаются экспертные группы, в состав которых, кроме членов жюри, включаются узкие специалисты.

5.4 Члены жюри заполняют оценочные листы, выставляя баллы каждому участнику конкурса. После выведения средних баллов, определяются участники, прошедшие второй очный тур и допущенные на заседание учебно-методического и программно-экспертного советов.

6. Порядок представления документов

6.1 Для участия в конкурсе претендент на присвоение звания направляет в оргкомитет конкурса следующие материалы:

- заявку органа управления образованием администрации муниципальных районов и городских округов республики на участие в конкурсе (в произвольной форме);
- представление (образовательным учреждением или организацией, выдвигающей кандидатуру для участия в конкурсе) конкурсанта с обоснованием предложения о выдвижении на конкурс с указанием позитивных результатов деятельности учителя;
- анкету по форме *(Приложение 1)*;
- **программу педагогического эксперимента** (исследования) – на звание «Педагог-исследователь» *(Приложение 2)*;
- **обобщенное представление** (описание) **своего опыта** (собственное видение целей, задач, условий, содержания, технологии и методики преподавания, иллюстрация результативности опыта) и **программу мастер-класса** – на звание «Учитель-мастер» *(Приложения 3, 4, 5)*;
- цветную фотографию (10х15 или 13х18) (в распечатанном и электронном виде);
- дополнительные материалы: видеозаписи, статьи, графическое описание результатов деятельности педагога или краткое описание предыдущей опытно-экспериментальной работы (при наличии таковой);
- копию удостоверения о присвоении квалификационной категории.

6.2 Документы представляются до 9 декабря 2013 года (в текстовом редакторе «Microsoft Word», 14 шрифтом через 1,5 интервала).

7. Порядок проведения конкурса

7.1 Оргкомитет с 11 ноября 2013 года объявляет о начале конкурсов и определяет порядок и формы, место и дату проведения всех этапов республиканского конкурса.

7.2 Материалы претендентов на участие в конкурсе принимаются оргкомитетом до 9 декабря 2013 года.

7.3 Конкурсы на присвоение республиканских званий проводятся в II тура:

Первый тур (заочный) – с 10 по 24 декабря 2013 года. В ходе данного тура экспертная группа и жюри изучают представленные материалы. Жюри отбирает конкурсантов для участия во II туре по следующим критериям:

- актуальность предлагаемой программы исследования или мастер-класса;
- практическая значимость результатов реализации представленной конкурсантом программы (проекта) для педагогической системы района (города), республики;
- технологичность и новизна разработанной учителем или адаптированной им методики;
- направленность проекта исследования или программы мастер-класса на повышение уровня профессиональной компетентности и личностное развитие педагога;

- способность учителя к глубокой профессиональной рефлексии своего опыта;
- умение педагога моделировать содержание обучения и обосновать выбранные методы, приемы и формы организации образовательного процесса;
- знание и опора на достижения педагогической науки и практики.

Второй тур – очный. Он проводится 23-24 января 2014 года в виде презентации и защиты представленных проектов и программ.

7.4 В ходе второго тура члены жюри определяют, может ли реализация представленных программ иметь значение для развития системы образования, оценивают уровень подготовленности проекта и его автора к исследовательской деятельности и к открытию мастер-класса, высказывают предложения по определению статуса авторов программ.

7.5 После второго тура одобренные жюри программы исследования в течение 1,5-2 месяцев рассматриваются и утверждаются на заседании научно-методического совета ГАОУ ДПО ИРО РБ, а программы мастер-классов – на заседании программно-экспертного совета ГАОУ ДПО ИРО РБ.

7.6 По итогам заседаний советов (научно-методического и программно-экспертного) жюри принимает решение о присвоении или об отказе в присвоении искомого звания.

8. Подведение итогов, награждение

8.1 Принятое жюри решение утверждается приказом министра образования РБ. По итогам конкурса издается приказ Министерства образования РБ о присвоении победителям конкурса званий «Педагог-исследователь» и «Учитель-мастер».

8.2 Республиканские профессиональные педагогические звания «Педагог-исследователь» и «Учитель-мастер» присваиваются на три года.

8.3 Награждение победителей конкурсов проводится на Всероссийской научно-практической конференции «Современный образовательный процесс: опыт, проблемы, перспективы» (март 2014 г.).

Приложение 1

Анкета
участника конкурса на присвоение профессионального педагогического звания «Учитель-мастер», «Педагог-исследователь»

1. Полное название образовательной организации, которая представляет претендент.
2. Ф.И.О. конкурсанта, год и дата рождения.
3. Название и год окончания вуза.
4. Специальность.
5. Должность.
6. Общий педагогический стаж.
7. Год последней аттестации, квалификационная категория.
8. Наличие наград, почетных или ученых званий, ученой степени.
9. Название программы (исследования или мастер-класса).
10. Длительность работы над проблемой.
11. Классы, в которых проводилось апробирование программы.
12. Кто знаком с представленным опытом.
13. Краткое описание ожидаемых результатов реализации программы исследования или мастер-класса (тезисное).
14. Рабочий и домашний телефоны.

Приложение 2

Программа педагогического эксперимента (исследования)
(на звание «Педагог-исследователь»)

Примерная структура программы исследования:
1. Тема.
2. Обоснование актуальности.
3. Проблема.
4. Цель и задачи.
5. Объект и предмет исследования.
6. Гипотеза.
7. Методология и методы исследования.
8. Новизна и практическая значимость.
9. Этапы.
10. Критерии оценки ожидаемых результатов. Способы диагностики результатов.
11. Прогноз положительных результатов, возможных негативных последствий и механизмов их компенсации.
12. Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение.

Приложение 3

Примерные требования к представлению своего позитивного опыта
(на звание «Учитель-мастер»)

1. Формулирование фактора успешности в преподавании (темы творческого опыта).
2. Обоснование актуальности этой проблемы, ведущей идеи.
3. Описание (интерпретация) сущности и результативности данного опыта, путей и условий реализации и внедрения.
4. Опора на достижения науки и практики по этой проблеме.
5. Информативность и логическая завершенность описания (представления опыта, достаточность для понимания и использования в практике).
6. Объем не более 5 страниц.

Приложение 4

Требования к презентации программы мастер-класса
(на звание «Учитель-мастер»)

1. Проблема или тема программы мастер-класса: её актуальность, практическая значимость.
2. Цели и задачи мастер-класса.
3. Содержание занятий мастер-класса по этапам.
4. Методы и приемы работы учителя-мастера со слушателями, формы занятий, представленные в мастер-классе. (Можно представить алгоритм последовательных действий учителя-мастера по презентации своего опыта и по обучению участников мастер-класса).
5. Количество часов на всю программу мастер-класса и на каждое его занятие.
6. Прогноз результатов работы участников мастер-класса.

Примечание:

1. В случае предложения нескольких направлений (тем, программ) работы мастер-класса автор-претендент представляет каждую программу в соответствии с вышеуказанными требованиями.
2. Занятия мастер-класса проводятся 1 раз в месяц (с апреля по май и с октября по март).

Приложение 5

Требования к оформлению программ мастер-классов
(структура программы)
(на звание «Учитель-мастер»)

I. Пояснительная записка

В пояснительной записке дается краткая аннотация программы, ее анализ, обосновывается **актуальность**, **новизна, цели, задачи обучения, методика, контингент обучаемых, указывается объем часов, ожидаемые результаты** (объем до 5 стр.).

II. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Всего часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
	ИТОГО:			

III. Содержание программы

Подробное изложение содержания по всем темам.

Пример:

Тема №__ (кол-во часов)
Наименование темы

1. Основные вопросы
2. Требования к формируемым знаниям и умениям участников мастер-класса
3. Самостоятельная работа участников
4. Тематика практических работ (тестовые задания, темы рефератов, проектов, диагностических заданий и т. д.)

IV. Методическое обеспечение

Программа включает в себя описание форм занятий, приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий, формы подведения итогов. Вложить не менее 5 приложений: анкеты, тесты, разработки занятий и т.д.

V. Список литературы

Издания последних 5 лет включить в основной список, остальное – в дополнительный.

Полные требования к оформлению программ размещены на сайте Института развития образования Республики Башкортостан: http://irorb.ru в разделе «Программно-экспертный совет».