##### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего профессионального образования**

**«Башкирский государственный педагогический университет**

**им. М.Акмуллы»**

**(ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М.Акмуллы»)**

**МКУ «Отдел образования администрации муниципального района Миякинский район РБ»**

**Научно-методическая и исследовательская лаборатория «Проблемы внедрения ФГОС общего образования второго поколения и решения других актуальных проблем образовательного комплекса»**

ПРОГРАММА

РЕГИОНАЛЬНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

**Новые стандарты и Федеральные государственные требования в школе и детском саду: опыт, проблемы, перспективы**

**Уфа 2012**

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в работе Региональной конференции «Новые стандарты и Федеральные государственные требования в школе и детском саду: опыт, проблемы, перспективы».

**Конференция состоится** **18 мая 2012 года**.

**Регистрация участников проводится** :

18 мая с 9.00 до 10.00 по адресу:

Башкортостан, с.Мияки, ул.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Контактный телефон**: 8347-88-21353

**e-mail:miaki\_oo\_metod@mail.ru**

**МЕРОПРИЯТИЯ КОНФЕРЕНЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | Содержание | Место проведения |
| 9.00 – 10.00 | Регистрация участников | РДК |
| 10.00 -12.00 | Секционные заседания | МОБУ СОШ№1 с.Киргиз-Мияки |
| 12.00 – 13.00 | Обед |  |
| 13.00 -15.00 | Пленарное заседание | РДК |
| 9.00-12.00 | Организация методической выставки | РДК |

**1.СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ**

**Секция №1**. Формирование конкурентоспособного образовательного учреждения в контексте новых стандартов и требований ФГТ.

Руководитель: д.п.н., профессор В.Н. Гуров.

Начальник МБУ Отдел образования администрации муниципального района Миякинский район РБ С.М. Атангулова.

Участники

**Секция №2.** Познавательно-речевое развитие дошкольников в свете Федеральных государственных требований.

Руководители: к.п.н. доцент Шабаева Г.Ф.

Гизетдинова Р.Р -.методист МКУ «Отдел образования администрации муниципального района Миякинский район РБ»

Участники

**Секция №3.** Семья и внеурочная деятельность как эффективное средство воспитания, социализации и развития личности младшего школьника.

Руководитель: к.п.н. доцент Гурова Е.В.

Хабибуллина Л.Х. - .методист МКУ «Отдел образования администрации муниципального района Миякинский район РБ»

**Секция №4.** Система дополнительного и музыкального образования в условиях сельской школы.

Руководитель: к.п.н. И.Р. Левина

Жданова С.Д.- методист МКУ «Отдел образования администрации муниципального района Миякинский район РБ»

**Секция №5.** Инновационные методы и технологии обучения и воспитания в начальной школе в контексте новых стандартов и в детском саду в соответствии с требованиями ФГТ

Руководитель: к.п.н. доцент, Мубинова З.Ф., к.псих.н. доцент Шафикова Г.Р.

Якупова З.Н.- методист МКУ «Отдел образования администрации муниципального района Миякинский район РБ»

**(*Список тем для выступлений прилагается*)**

Доклады представляются в методкабинет на русском языке (бумажный вариант – 1 экз.) в электронном виде (CD(DVD)R(W) или на flesh- накопителе, шрифт Times New Roman, 1 интервал, кегль 14, объем до 5 страниц). Доклады, выступления с указанием темы, Ф.И.О. (полностью), звания, должности. Места работы, контактного телефона и адреса электронной почты принимаются оргкомитетом строго до 10 мая 2012 года.

Текст выступления должен соответствовать выбранной теме, тщательно выверен и отредактирован.

Оргкомитет оставляет за собой право отбора докладов для включения в программу конференции.

Примечание: *Руководителей общеобразовательных учреждений просим обеспечить активное участие учителей школ района.*

**2.ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ**

Заседание с 13.00 -15.00

ПРИВЕТСТВИЯ

**З.Х. Насыров**

*Глава администрации муниципального района Миякинский район;*

**С.М. Атангулова**

*Начальник МБУ Отдел образования администрации муниципального района Миякинский район РБ*

**Гуров Валерий Анатольевич**

*Зав. лабораторией «Проблемы внедрения ФГОС общего образования и решения других актуальных проблем образовательного комплекса», д.п.н., профессор, лауреат премии Правительства РФ в области образования, директор Института педагогики ФГБОУ ВПО БГПУ им. М. Акмуллы*

«Итоги работы лаборатории за год и задачи на новый учебный год»

**Гульназ Радмиловна Шафикова**

*Старший научный сотрудник лаборатории, к.псих.н., доцент, зав. кафедрой Дошкольной педагогики ФГБОУ ВПО БГПУ*

«Социально-личностное развитие дошкольников в свете внедрения ФГТ»

**Елена Валерьевна Гурова**

*Зам. рук. Лаборатории, к.п.н., доцент кафедры ТиМНО*

Внеурочная деятельность в начальной школе в контексте новых стандартов

**Ирма Рашитовна Левина**

# *Зам. рук. Лаборатории, к.п.н., доцент кафедры Кафедра сольного пения, хорового дирижирования и музыкального образования*

«Внеурочная деятельность в контексте новых образовательных стандартов, реализуемые в процессе музыкального образования»

**Гузель Закуановна Дайнова**

*Зам. директора Института педагогики, к.п.н., доцент кафедры Кафедра сольного пения, хорового дирижирования и музыкального образования*

«Реализация регионального компонента на уроках музыки в свете новых стандартов»

**: Список тем для выступлений:**

**Секция №1.** Формирование конкурентоспособного образовательного учреждения в контексте новых стандартов и требований ФГТ

1. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» и задачи в создании школы XXI века.
2. Формировании конкурентоспособного образовательного учреждения в контексте новых ФГОСов и Федеральных государственных требований.
3. Выявление и оптимизация конкурсных преимуществ образовательных учреждений.
4. Обеспечение системной работы образовательных учреждений по организации педагогического процесса направленного на формирование конкурентоспособной личности в ходе образовательного процесса.
5. Мониторинг формирования и развития качеств конкурентоспособной личности в ходе образовательного процесса.
6. Вариативность образования (ассортимент профилей, спецкурсов, форм обучения, дополнительное образование).
7. Перспективные связи с другими учебными заведениями (по вертикали: ДОУ → школа → колледж →ВУЗ).
8. Уровень материально-технического оснащения образовательного процесса.
9. Развитие профессионального мастерства членов педагогического коллектива.
10. Ассортимент образовательных услуг.
11. Успешная финансово-экономическая деятельность за счет маневрирования материальными и финансовыми ресурсами, прибыльность школы.
12. Стратегичность управления (осваивание маркетинговой деятельности, способствующей реализации стратегических задач ОУ, анализу изменения потребительского спроса).

**Секция №2.** Познавательно-речевое развитие дошкольников в свете Федеральных государственных требований.

1.Моделирование, как основа развития связной речи детей дошкольного возраста

2. Формирование коммуникативной компетенции в условиях непрерывного образования

3. Развитие речетворческих умений в дошкольном детстве

4. Трехъязычное развитие детей в национально-региональных условиях сельского сада

5. Психолого-педагогические условия развития личности в полилингвальном образовательном пространстве ДОУ и семьи

6. Развитие общения старших дошкольников средствами проектной деятельности. Познавательно-речевое развитие посредством проектной деятельности в детском саду

7. Речевой портрет современного ребенка (словарь, грамматический строй речи, звуковая культура речи, связная речь и др.)

8. Особенности планирования работы по развитию речи дошкольников в соответствии с ФГТ к структуре ООП дошкольного образования

9. Преемственность в развитии коммуникативных умений на ступенях дошкольного и школьного образования

10. «Познавательно-речевое развитие детей как направление целостного развития личности дошкольника согласно ФГТ: нормативно – методическое сопровождение и механизмы реализации».

11. Литературное развитие дошкольников. Приобщаем к чтению книг.

12. Театрализованная деятельность как средство познавательно-речевого развития дошкольников

**Секция №3.** Семья и внеурочная деятельность как эффективное средство воспитания, социализации и развития личности.

Руководитель: к.п.н. доцент Гурова Е.В.

1. Организация информационно-образовательной среды внеурочной деятельности.
2. Психолого-педагогическое сопровождение воспитания и социализации личности школьника.
3. Портфолио ученика – как средство развития личности младшего школьника.
4. Проблемы духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России в условиях реализации ФГОС.
5. Особенности работы с семьей в условия внедрения ФГОС.
6. Применение ИКТ – технологий при организации внеурочной деятельности.
7. Расширение социокультурного пространства школы для формирования позитивного социального опыта школьника.
8. Проблемы привлечения к деятельности образовательного учреждения воспитательного потенциала других социальных институтов системы образования..
9. Организация системы работы с семьей на основе дифференциации семей.
10. Проблемы взаимодействия семьи и образовательного учреждения в условиях сельского социума.

**Секция №4.** Система дополнительного и музыкального образования в условиях сельской местности.

1. Актуальные проблемы дополнительного и общего музыкального образования в условиях сельской местности.
2. Дополнительное и музыкальное образование в условиях поликультурного социума.
3. Развитие творческих способностей школьников на уроке музыки.
4. Развитие системы дополнительного образования детей в целях формирования социально-активной, духовно-богатой личности.
5. Этнические музыкальные традиции в современном региональном культурно-образовательном пространстве.
6. Современные концепции создания культурной среды воспитания подросткового поколения.
7. Становление системы непрерывного музыкального образования детей.
8. Электронные образовательные ресурсы в системе дополнительного и музыкального образования.
9. Музыкальное образование как фактор развития интеллекта школьников.
10. Формирование музыкальной культуры в системе дополнительного и общего образования.

**Секция №5.** Инновационные методы и технологии обучения и воспитания в школе в контексте новых стандартов и в детском саду в соответствии с требованиями ФГТ

1. Активные методы обучения с применением MKT

2. Инновационные технологии в формировании новой образовательной среды

3. Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе

4. Современные технологии развития способностей детей

5. Использование здоровьесберегающих технологий в работе современного образовательного учреждения

6. Творческое развитие дошкольника средствами изобразительной деятельности

7. Применение информационных компьютерных технологий.

8. Специфика использования мнемотехники в развитии и обучении ребенка дошкольного возраста

9. Использование игровых технологий в обучении и развитии речи детей дошкольного возраста: Современные подходы к проведению занятий по методике развития речи детей дошкольного возраста

10.Технология саморазвития М. Монтессори

11. Технологии развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности.

12. Технология раннего и интенсивного обучения грамоте Н.А.Зайцева. 13.Технология развивающих игр Б.П.Никитина.

14.«Развивающая педагогика оздоровления

15.и.т.д.